

# Blut und Blutstammzellen

Lehrerinformation



1/2

<b>Titel</b>	<b>Spendearten der Blutstammzellspende / Spender werden</b>
<b>Arbeitsauftrag</b>	Die Lernenden schauen das Video zu den beiden Spendeararten der Blutstammzellspende an und machen sich Notizen. Anschliessend tauschen sie ihr Wissen aus und informieren sich über die Spende-kriterien.
<b>Ziel</b>	Die Lernenden können die beiden Spendeararten der Blutstammzellspende be-schreiben. Die Lernenden kennen die Spende-kriterien und wissen, welche sie bereits erfüllen und welche eventuell noch nicht.
<b>Material</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitsblatt</li> <li>• Internet</li> <li>• Notizmaterial</li> </ul>
<b>Sozialform</b>	Einzelarbeit / Partnerarbeit
<b>Zeit</b>	45 Min.

# Blut und Blutstammzellen

Arbeitsblatt



2/2

Im Arbeitsheft hast du über die Blutstammzellspende gelesen. Die folgenden Aufträge dienen dazu, dein Wissen zu vertiefen.



- Schau das Video an. Mache dir zu den beiden Spendearten Notizen. Unterteile deine Informationen für jede Spendeart nach folgenden drei Kategorien:



- vor der Spende
- während der Spende
- nach der Spende



- Tausche dich anschliessend mit einer Kollegin / einem Kollegen aus der Klasse aus. Besprecht eure Notizen.
- Geht auf die Webseite [www.blutspende.ch](http://www.blutspende.ch) → Blutstammzellspender werden:  
Informiert euch über die verschiedenen Schritte und Kriterien, die ihr als zukünftige Spenderin / als zukünftige Spender kennen solltet. Erfüllt ihr bereits die Spendekriterien? Falls (noch) nicht, überlegt euch, was ihr bereits heute machen könnt, um die Blutstammzellspende (oder Blutspende SRK Schweiz oder SBSC) zu unterstützen.