

## Thèmes à débattre autour des cellules souches du sang

Les thèmes ci-après peuvent être discutés en séance plénière, à deux ou en groupe. Ils peuvent aussi faire l'objet d'une argumentation écrite ou d'un débat digital (p. ex. sur un forum interne à l'école).

Les numéros de page indiqués se rapportent, sauf mention contraire, au manuel digital « Les cellules souches du sang » ([www.le-sang.ch](http://www.le-sang.ch)).

### Manuel digital « Les cellules souches du sang »

- De votre point de vue, quels motifs plaident **en faveur** de l'enregistrement comme donneuse ou donneur de cellules souches du sang ? (p. 11)
- Quelles pourraient être les raisons pour lesquelles certains **s'opposent** à l'enregistrement ? Qu'en pensez-vous ? (p. 11)
- Pourquoi le don de cellules souches du sang ne doit-il **jamais** être rémunéré ? En quoi le fait d'être payé pour un don de cellules souches du sang changerait-il la situation ? (p. 11)
- Les dons de cellules souches du sang sont toujours **anonymes**. Les donneuses et donneurs ne connaissent pas les receveuses et receveurs et vice versa. Quelles sont les raisons à la base de cette décision ? (p. 11)
- A votre avis, comment pourrait-on informer davantage de monde sur le don de cellules souches du sang ? Quels canaux permettraient d'atteindre de jeunes donneuses et donneurs potentiels en bonne santé ? (p. 9)

### Etude de cas « Dominique – primauté de la vie »

- L'étude de cas de Dominique décrit une situation concrète où une transplantation de cellules souches du sang a sauvé une vie. Quelles idées vous traversent l'esprit à la lecture de l'étude de cas ? Que ressentez-vous ?
- La donneuse ou le donneur dont les cellules souches du sang ont sauvé la vie de Dominique n'en saura jamais rien. Cela vous paraît-il juste ?
- Dominique désigne sa maman comme la personne proche la plus importante pendant le traitement contre la leucémie. Quelle serait la personne centrale pour vous et pourquoi ?
- Si vous aviez pu, vous aussi, adresser un message vidéo à Dominique pendant son traitement, que lui auriez-vous dit ? Discutez du contenu d'un tel message bref.
- Dominique a eu la grande chance d'analyser elle-même son sang par hasard, détectant ainsi les signes d'une maladie. Discutez des autres circonstances au cours desquelles la maladie aurait pu être diagnostiquée. Faites également des recherches sur Internet.

## Discussion

Une discussion fait surgir des avis divers et variés. Les élèves apprennent ainsi à se confronter à différentes positions, à trouver et évaluer des arguments. En outre, ils peuvent se forger leur propre opinion lors de la discussion.

Les élèves se voient attribuer un rôle ou ils s'en choisissent un eux-mêmes.

Les élèves réunissent des arguments au préalable et réfléchissent à la manière de réagir aux propos et questions des autres participants à la discussion.

### Voici les rôles possibles :

- Collaboratrice /collaborateur de Transfusion CRS Suisse en charge du recrutement de nouveaux donneurs et donneuses de cellules souches du sang.  
Tâche première : Démontrer l'importance et les avantages de l'enregistrement.
- Receveuse / receveur des cellules d'un/e donneur/donneuse pour traiter sa maladie. La personne éprouve une immense reconnaissance et souhaiterait encourager davantage de gens à s'enregistrer.  
Tâche première : Raconter son vécu pour motiver les gens à s'enregistrer.
- Jeune encore indécis/e quant à un enregistrement en tant que donneur/donneuse de cellules souches du sang.  
Tâche première : Faire preuve d'esprit critique, s'informer.
- Sceptique critique envers le don de cellules souches du sang. Il/elle ne trouve pas naturel de donner son sang ou ses cellules souches du sang à autrui.  
Tâche première : Remettre en question tous les arguments qui parlent en faveur du don de cellules souches du sang.
- Animatrice / animateur neutre. Il/elle doit veiller à ce que tout le monde puisse prendre la parole et avancer ses arguments.  
Tâche première : Equilibrer la discussion en répartissant équitablement les temps de parole.

## Mandats de recherche

Les thèmes ci-après, développés dans le manuel digital, peuvent faire l'objet de recherches approfondies :

- Les cellules souches du sang données ne traitent pas que la leucémie. Cherchez pour quelles maladies elles sont également utilisées.
- Cherchez sur le site [www.leagueforhope.ch](http://www.leagueforhope.ch) les motifs qu'invoquent les donneuses et donneurs pour expliquer leur engagement. Lesquels vous paraissent convaincants, lesquels non ?
- Trouvez quels critères il faut remplir pour s'enregistrer comme donneuse ou donneur. La brochure « Don de cellules souches du sang – ce que vous devez savoir » peut vous y aider ([https://register.blutstammzellspende.ch/registrierung/static/files/bch\\_broschuere\\_sbosc\\_redesign\\_web02\\_fr.pdf](https://register.blutstammzellspende.ch/registrierung/static/files/bch_broschuere_sbosc_redesign_web02_fr.pdf))
- Dressez la liste des risques et des effets indésirables liés aux deux types de don de cellules souches du sang. Comment les évaluez-vous ?